

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование; Информатика».

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русский язык» (**Б1.0.07.05**) относится к ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ 1 учебного плана, изучается во 2, 3, 4, 5 семестрах (по очной форме обучения) и на 1, 2, 3 курсах (по заочной форме обучения).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	<b>Б1.0.07.05</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике и получаемые в процессе изучения дисциплины учебного плана «Введение в языкознание».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке. <b>Уметь:</b> - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере.

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке;</li> <li>- навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели</li> </ul>
			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации);</li> <li>- способы и средства построения высказывания, жанры официально-делового стиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в письменной форме на русском языке;</li> <li>- строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности;</li> <li>- построения высказывания в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.</li> </ul>
		<p><b>УК-4.5.</b> публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы современного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,</li> </ul>

			<p>орфографии и пунктуации).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать нормы современного русского языка как в устной, так и в письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания как устных, так и письменных высказываний, используя знания о нормах современного русского языка;</li> <li>- навыками построения коммуникативной стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.1.</b> Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать различные задачи при осуществлении образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации педагогической деятельности на основе знаний о системе русского языка</li> </ul>
		<b>ПК-1.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы урочной и внеурочной деятельности на занятиях по русскому языку в начальной школе и ДОУ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и иметь опыт их реализации;</li> <li>разрабатывать индивидуальный учебный</li> </ul>

			план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации <b>Владеть:</b> - навыками осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами Начального и Дошкольного образования
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 540 часа (15 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Завгородняя Е.В., к. филол. н., доцент, доцент